

MESAS DE COMUNICACIONES

Jueves 14
13:30-14:30

Currículum inclusivo y DUA

Eje 1: ESCUELA INCLUSIVA. Modera: Teresa Campos (UPV/EHU). AULA 2.2

Aplicación de las tres "E" del Diseño Universal de Aprendizaje en un centro de Educación Secundaria

Díaz, Rolando; Pascual, M^a Ángeles

Incorporación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) mediante rincones en el máster de profesorado: una propuesta práctica

Sanahuja Ribés, Aida; Barrera Ciurana, Mercé; Márquez Vázquez, Carmen; Yahari, Hugo Daniel

El trabajo colaborativo en la construcción de culturas inclusivas en dos centros educativos desde el marco del DUA

Martinez-Martín, Irene; Sánchez-Serrano, José Manuel.; González-Ramírez, Teresa, Alba-Pastor, Carmen

La inclusión en las aulas desde el currículum oficial: la presencia del Pueblo Gitano

Campos, Teresa, Jiménez, Eneritz, Pikaza, Maitane, Boillos, Mari Mar

Propuesta de investigación: creación e implementación de recursos 3D bajo los principios DUA para el desarrollo de las funciones ejecutivas en el alumnado TEA

Vela Romero, José Antonio

La Educación Inclusiva desde la perspectiva del DUA (Diseño Universal del Aprendizaje). Claves para la formación del profesorado

Miñán Espigares, Antonio; Sánchez Mendías, Javier; Meza Rodríguez, Mario Rodolfo; Fernández Morales, Julia.

Las Comunidades de Aprendizaje, entornos escolares facilitadores de la inclusión: Una experiencia educativa que pone en acción un currículum inclusivo en un centro de Andalucía

Sánchez-Ávila, Carmen; Cotrina García, Manuel J.

Políticas Internacionales Inclusivas y Declaración de Salamanca

Eje 1: ESCUELA INCLUSIVA. Modera: Nere Amenabar (UPV/EHU). AULA 2.7

Educación inclusiva. Análisis de los decretos legislativos en las autonomías españolas

Gómez-Jiménez, Óscar; Rodríguez Torres, Javier

Bigarren Aukerako Ikastetxeak: zubiak baino gehiago

Rodriguez, Aintzane; Miguelena, Joana; Callado-Iza, Iker

Centros Específicos en Chile ¿Cómo transitar hacia una educación inclusiva y de calidad?

Soto, Lorena; Vázquez, Andrea; Calvo, M^a Isabel

Balance de la inclusión educativa de las personas con discapacidad treinta años después de la Declaración de Salamanca

Núñez Mayán, M^a Teresa

Ikaskuntza Kooperatiboaren ekarpenak Euskal Hezkuntzaren Ekosistemari inklusioaren norabidean

Chueca Uria, Amaia; Amenabar Perurena, Nere

Promoción de una Educación inclusiva y de calidad en Mozambique

Taddei, Arianna

La escuela rural y su presencia en el currículum. Experiencias y prácticas en torno al territorio.

Mendivil, Amaya; Vigo, Begoña

Acción Social: Perspectiva Comunitaria y Ecosocial

Eje 2: COMUNIDAD INCLUSIVA. Modera: Naiara Berasategi (UPV/EHU). AULA 1.7

La escuela como institución para la mejora social y educativa

Torres Sales, Lucía

Trazando el camino hacia una investigación de corte cualitativa sobre prácticas educativas inclusivas en el seno del Movimiento Scout

Escorza Piña, Susana

Valderrubio, una comunidad inclusiva de agentes de cambio

Fernández Terol, Lucía

La Fotovoz, una experiencia de inclusión comunitaria en favor de los ODS

Ruiz-Bernardo, Paola; Núñez, Beth; Mateu, Rosa; y Rambla, José Luis

BIZIPOZA elkarteak: "guztionezako mundu bat" bat eraikitzen bidean gizarte hezkuntza modu bat

Manterola-Pavo, Peio

Baso-eskola eta hezkuntza ikuspegi ekosozialarekin. Ekoinklusioko garabide. La escuela bosque y la perspectiva ecosocial en educación.

Transitando hacia la ecoinclusión

Altuna, Larraitz; Diaz, Jon

Liderar para la inclusión y la implicación de los escolares en una Comunidad de Práctica Ampliada

Fernández Terol, Lucía

www.inkluni.eus/es 1



MESAS DE COMUNICACIONES

Jueves 14
13:30-14:30

Coeducación, Cuidados y Educación Emocional

Eje 1: ESCUELA INCLUSIVA. Modera: Orzuri Zabalo (UPV/EHU). AULA 0.6(1)

Aprendizaje y Servicio y Educación Inclusiva en la formación de profesorado de Educación Infantil: Una experiencia como palanca para la diversidad afectivo-sexual

Benítez Gavira, Remedios, Sánchez-Ávila, Carmen, García García, Mayka, Aguilar Gavira, Sonia

La acogida del alumnado extranjero en las aulas de Educación Infantil y Primaria: visión de las familias y los docentes

Cerezo Máiquez, M^a Carmen, Castillo Reche, Irina Sherezade, Angosto Fontes, Rocío, Ballesta Pagán, Francisco Javier

Exploración de actitudes y conocimientos en Educación Sexual: un análisis del profesorado de Educación Secundaria

Fernández-Hawrylak, María, Alonso-Martínez, Laura, Hönekopp, Johannes

Presencia de alumnado extranjero en educación especial en el Campo de Gibraltar. Un estudio cualitativo

Goenechea, Cristina; Cotán, Almudena y Gallardo-López, J. Alberto

La diversidad cultural en el proceso de afrontamiento de la muerte

Cuartero-Castañer, Elena; Morcillo Loro, Virginia; Ferrer-Ribot, María

La prevención del suicidio desde el contexto escolar

Morcillo Loro, Virginia, Mut Amengual, Bartomeu, Ferrer-Ribot, María, Rosselló Ramon, María Rosa, Bagur Pons, Sara

Escolarización inclusiva... ¿para todo el alumnado?: el caso de la Región de Murcia

García-Manrubia, Belén; Caballero, Carmen M^a; López-Delgado, Adrián; Cánovas-López, Andrea

Inclusión Emocional: concepto emergente para visibilizar la esfera socioemocional y vínculo afectivo entre docentes, alumnos y comunidad educativa como anclaje de la Cultura del Cuidado

Soria Aldavero, Esther

Voces para la Inclusión y Contextos Rurales

Eje 1: ESCUELA INCLUSIVA. Modera: David Pastor (UPV/EHU). AULA 0.6(2)

La escuela ubicada en territorios rurales como modelo de escuela inclusiva

Abós, Pilar; Boix, Roser

Validez de contenido del Sistema de Evaluación, Valoración y Programación (AEPS- 3) para niños de 0 a 6 años en España

Cañadas, Margarita, Grisham, Jennifer, González-García, Rómulo Jacobo, Martínez-Rico, Gabriel y Simón, Cecilia

El camino hacia la inclusión de las familias: estudio de caso múltiple

Pascual Vich, Patricia

Desarrollo personal del alumnado con hermanos/as con diversidad funcional: factores de riesgo y protección

Bravo, Rocío; Pastor, David; Legorburu, Idoia

Fortalecer la escuela: beneficios de la educación inclusiva desde la perspectiva del profesorado y las familias

Simón, Cecilia; Cañadas, Margarita; Muñoz, Yolanda; Ávila, Gabriela

Estudiantes como sujetos. Resistencia y resiliencia colectiva para desafiar las barreras a la inclusión

Mojtar, Luz del Valle; Rascón, Teresa; Calderón, Ignacio

El rol de los centros de educación especial en la encrucijada de la inclusión desde las voces de los protagonistas: proyecto Role-Special

Arnaiz-Sánchez, Pilar; Alcaraz, Salvador; Caballero, Carmen M^a; Escarbajal, Andrés

Una investigación participativa con jóvenes con discapacidad intelectual y profesionales de la orientación educativa en Cantabria.

Propuestas inclusivas para la Educación Secundaria.

Vinatea Elorrieta, Alicia; Haya Salmón, Ignacio; Rojas Pernia, Susana

Digitalización para la inclusión

Eje 1: ESCUELA INCLUSIVA. Modera: Asier Huegun (UPV/EHU). AULA 0.1(1)

Inteligencia artificial generativa para las aulas inclusivas de los futuros docentes

Arranz, Pilar; Coral-Aguilar, Sheila; Soláns, M^a Antonia

¿Dónde quedan las voces del alumnado? Silencios a través del curriculum en las prácticas de enseñanza con medios digitales

Vigo-Arazola, Begoña

INSIDE Project. INegrating Special-needs Individuals into Digi-holistic Education. Inclusión educativa y Digitalización en alumnado de Educación Primaria

Gaintza Jauregi, Zuriñe; Kerexeta Brazal, Itziar; Suárez Fernández, Begoña; Lopez Jauregi, Inma

Las TIC en la sociedad actual y su adaptación en inclusión educativa

López Berlanga, María Carmen; Ortiz Jiménez, Luis; Figueredo Canosa, Victoria; Castellary López, Macarena

Can social robotics help students within the autism spectrum? A reality or utopia

Arocena Pérez, Itsaso, Huegun Burgos, Asier, Rekalde Rodríguez, Itziar

Evaluación de un videojuego concebido para promover la inclusión en Educación secundaria

Gayo Pérez, Pablo; López Gómez, Sílvia; Castro Rodríguez, M. Montserrat

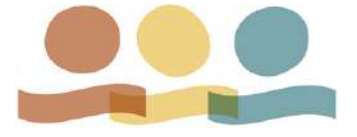
www.inkluni.eus/es 2



HEFA I

Facultad de Educación,
Filosofía y Antropología
(Donostia-San Sebastián)

INKLUSIOAREN BIDEA SARETZEN
TEJIENDO REDES INCLUSIVAS
WEAVING INCLUSIVE NETWORKS



MESAS DE COMUNICACIONES

Jueves 14
13:30-14:30

Respuesta a la Diversidad: Cultura Profesional en Red

Eje 1: ESCUELA INCLUSIVA. Modera: Leire Darretxe (UPV/EHU). AULA 0.1(2)

Formación para la Detección de la Dislexia en Educación Infantil: Proyecto participativo con familias y universidad

Beloki, Nekane; Gezuraga, Monike; Darretxe, Leire; Asociación DISLEBI - Dislexia Euskadi Elkartea

Actitudes y opiniones del profesorado en formación ante la inclusión del alumnado con diversidad funcional

Castro Rodríguez, M^a Montserrat, Rodríguez Guimeráns, Ana, Castro Mosquera, Tamara

Respuesta a la atención a la diversidad desde la Orientación y tutoría Educativa: fortalezas y debilidades de los tutores

Colmenero Ruiz, M^a Jesús; Casado González, Mónica²; Rodríguez Fernández, Sonia; Peña Hita, M^a de los Ángeles

La perspectiva de los docentes generalistas y especialistas en educación especial sobre el liderazgo inclusivo de los equipos directivos

López López María Carmen, León Guerrero, María José y López Fuentes, Rafael

Facilitadores para el desarrollo de una educación más inclusiva desde la voz del profesorado

Muñoz-Martínez, Yolanda; Fernández-Blázquez, M^a Luz; Barrios, Ángela

De vuelta a la escuela: análisis de la gestión de prácticas de maestro para un alumno con parálisis cerebral espástica acompañada de disartria

Rodríguez Martín, Inés; García-Serrano, María; Del Peso Herranz, Cristina; Panadero Muñoz, Ana María

Co-construir con las familias para movilizar el conocimiento. Un proyecto de acción para abordar qué estamos olvidando en la Educación Inclusiva en Andalucía occidental

García García, Mayka; Alcántara López, Lucía; Gallego Vega, Carmen

Respuesta a la Diversidad: Participación de la Comunidad

Eje 2: COMUNIDAD INCLUSIVA. Modera: Haizea Galarraga (UPV/EHU). AULA 0.5

Udal hezkuntza kontseiluak inklusiorako tresnak

Ion Andoni del Amo, Miriam Ureta, Karmele Artetxe

La participación en la comunidad de las personas con discapacidad intelectual. Validación de un modelo de análisis.

Vidal, Carme; Palliser, Maria; Fullana, Judit; Valls, Maria Josep; Vilà, Montserrat

Rumbo a la equidad: Propuestas Inclusivas con el Proceso Diverze

Cepeda Villanueva, Laura

Relación entre el empoderamiento familiar y la calidad de vida familiar de padres con hijos con discapacidad

Bagur, Sara; Cañas-Lerma, A.J.; Verger, Sebastià

Aniztasun funtzionala duten pertsonen inklusio sozio komunitarioa sustatzeko 10 gako

Asensio Ibarburen, Juan Luis; Martínez Zubieta, Erika; Martínez Larraburu, Usoa

Explorando el Impacto de las TIC en la Educación Infantil: Estrategias para la Equidad y Colaboración entre profesorado y familias

Rodríguez Guimeráns, Ana, Caamaño Liñares, Tania, Gayo Pérez, Pablo

Explorando la participación comunitaria de las personas con discapacidad intelectual a través de una investigación inclusiva

Puyaltó, Carol; Díaz-Garolera, Gemma.

Respuesta a la Diversidad: Universidad

Eje 1: ESCUELA INCLUSIVA. Modera: Zuriñe Gaintza (UPV/EHU). AULA 0.3

Motivaciones de los estudiantes con discapacidad para estudiar en la universidad

Fernández-Menor, Isabel; Carballo Delgado, Rafael; Perera Rodríguez, Víctor Hugo; Castellano Beltrán, Ana

El e-portafolio como estrategia de aprendizaje y evaluación para estudiantes con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista en la enseñanza superior

Barrera-Ciurana, Mercé; Arroyo-Ainsa, Patricia; Moliner-García, Odet

Éxito Universitario: un análisis desde las voces de graduadas y graduados con discapacidad

Pecellín, Roberto; Moriña, Anabel; Morgado, Beatriz; Sanz-Martínez, Patricia.

InclUdive-API. inclusión de estudiantes universitarios con alto potencial intelectual

Aguilera-García, José Luis; Macías-Gómez, M^a Escolástica; Redondo-Duarte, Sara

Accesibilidad y universalización en la docencia universitaria: una apuesta por la inclusión de los colectivos vulnerables en la Educación Superior

Petreñas, Cristina; Sansó, Clara.; Ianos, Adelina.; Jardí, Andrea; Sabando, Dorys

¿Qué barreras dificultan que la comunidad universitaria sea inclusiva?: Resultados e implicaciones para la mejora de la inclusión

Martínez García, Ariadna; Valverde Montesino, Susana; Kozak Cino, Grizelda; Miguel Parra, Jesús

Instrumento de valoración de la inclusión en el ámbito universitario: estudio de la calidad psicométrica de los ítems

Constante-Amores, Alexander; Sánchez Munilla, María; Ruiz Lázaro, Judit; González Barbera, Coral

Análisis del uso de los discursos antifeministas por parte del estudiantado de educación de la UPV / EHU

Idoaga Mondragon, Nahia; Alonso Saez, Israel; Belasko Txertudi, Maitane

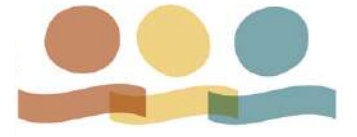




XIX Nazioarteko Kongresua eta XXXIX Unibertsitate eta Hezkuntza Inklusiboaren Jardunaldiak
 XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
 XIX International Congress and XXXIX Conference on University and Inclusive Education

HEFA I
 Facultad de Educación,
 Filosofía y Antropología
 (Donostia-San Sebastián)

INKLUSIOAREN BIDEA SARETZEN
TEJIENDO REDES INCLUSIVAS
WEAVING INCLUSIVE NETWORKS



MESAS DE COMUNICACIONES

Jueves 14
13:30-14:30

Recursos y Espacios Escolares Inclusivos

Eje 1: **ESCUELA INCLUSIVA**. Modera: Leire Ugalde (UPV/EHU). **AULA 0.2**

El translenguaje pedagógico como estrategia para la inclusión educativa

Oihana Leonet; Eider Saragueta

Formarse y prepararse, pero sobre todo vivir, aprender y disfrutar la escuela inclusiva. Objetivos, estrategias, ajustes y retos de una escuela para todos y todas

San Andrés Gimeno, Cristina, Argente Blanco, M.ª Carmen, Martínez Rico, Gabriel

La danza como recurso didáctico para fomentar la inclusión

González García Javier; Armas Junco Laura

Berariazko Hezkuntza Laguntza Premiak dituzten ikasleak eta bigarren hizkuntzaren ikasketaren erronka: literatura zientifikoa arakutzen

Olmedillo-Berasategi, Ane; Ugalde, Leire

Re-pensar el Re-creo. ¿La discapacidad del patio escolar como espacio de aprendizaje?

González, Virginia, Calvo, María Isabel, Torrijos, Patricia, Torrecilla, Eva María, Espejo, L. Belén

Observación etnográfica en el aula y Educación Inclusiva

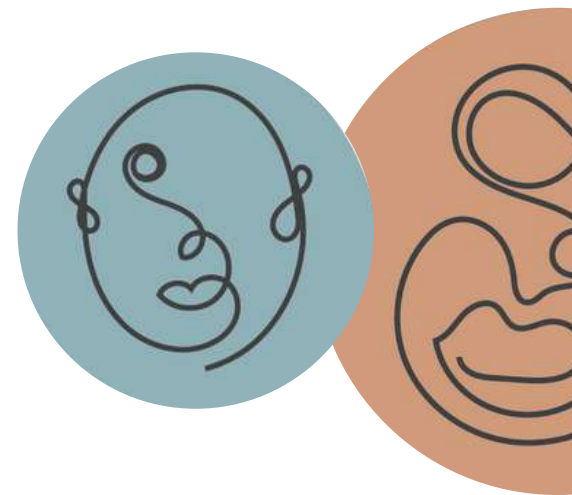
Marchena, Rosa

Interacciones entre el aprendizaje y el arte en alumnado con TEA. Un mapeo bibliométrico

Fuertes M. y Valle, R.E

La formación del profesorado no especialista en relación con la Atención a la Diversidad: Estudio Descriptivo

Suárez-Lantarón, Belén y Martínez-Baladón, Olga Mª



Inclusión Lingüística y Participativa

Eje 3: **METODOLOGÍAS INCLUSIVAS**. Modera: Iban Asenjo (UPV/EHU). **AULA Polivalente**

Ikerketa ekintza parte-hartzailearen bitartez hezkuntza igarobide esperientziak hobetzen

Sagardia-Iturria, Irati

Desarrollo del lenguaje académico basado en el translanguaging pedagógico, para garantizar la autonomía e inclusión del alumnado desde la atención a la diversidad lingüística

Lucas, Olatz; Lamarka, Ane

Prácticas inclusivas en los programas de enseñanza bilingüe de educación primaria: la visión del alumnado

Durán-Martínez, Ramiro

El apoyo en los programas bilingües de educación primaria: análisis cualitativo de la percepción docente

Martín-Pastor, Elena; Durán-Martínez, Ramiro

Gurasoen eskola publikoaren hautaketa Euskal Herrian: ezkerreko baloreak eta euskararen defentsa. Kasu azterketa bat

Asenjo, Iban

Experiencia de capacitación sobre respuestas educativas inclusivas a estudiantes con mayores necesidades de apoyo desde una perspectiva interdisciplinaria y con enfoque a la familia

Poblete, Matías, Schmied, Javiera

La inmersión lingüística: Posibilidades y retos para la inclusión y transformación pedagógica.

Cea Rodríguez, Natalia



Inclusión a través del Ocio

Eje 2: **COMUNIDAD INCLUSIVA**. Modera: Saioa Bilbao (UPV/EHU).

AULA Dinámicas

Reviviendo la experiencia escolar en el Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) con personas con Alzheimer o demencia

Amunarriz-Iruretagoiena, Irati; Manterola-Pavo, Peio

Taekwondo adaptado, más allá del ejercicio físico

Castro, Vanesa

Accesibilidad en monumentos naturales protegidos por el Estado de Chile

Moraga-Villablanca, Felipe; Zamorano-Veragua, Matías; Torres-Fierro, Mariel; Briano-Villa, Elena

Interacción en contextos educativos de las variables sexo, origen extranjero y discapacidad

Ortiz Jiménez, Luis; Lopez Berlanga, María Carmen; Figueredo Canosa, Victoria; Castellary López, Macarena

Espacios artísticos inclusivos, espacios de vida

Sanahuja, Josep Maria; Moron, Mar; Miquel, Ester; Pérez, Antonio

Material TEACCH como impulsor de la generalización matemática en estudiantes con Síndrome de Asperger

Chico, Ángeles; Gómez-Hurtado, Inmaculada; Climent, Nuria

El acoso escolar, una amenaza para las personas con Trastorno del Espectro Autista

Sánchez Romero, Cristina, García Vacas, Cristina

Metodologías Inclusivas

Eje 3: **METODOLOGÍAS INCLUSIVAS**. Modera: Igone Arostegui (UPV/EHU). **AULA 0.4**

Metodologías activas en la formación de estudiantes de Ciencias de la Salud en sexualidad

Alonso Martínez, Laura; Armas Junco, Laura

Relaciones afectivo-sexuales de las personas con discapacidad intelectual: una investigación inclusiva

Beltrán Arretxe, Maialen; Pallisera Diaz, María; Rey Freire, Ana

Lo que damos por hecho en la comunicación: haciendo accesible la música de la mano del Aprendizaje y Servicio

Manzano Fernández, María del Rocío; Zarzuela Castro, Ana

El desafío de la educación inclusiva en la formación interdisciplinar del alumnado universitario

Jiménez-Etxebarria Eneritz; Redondo Rodríguez o Iratxe

La Educación Emocional en el marco legislativo español

Castro Mosquera, Tamara

Aulas emocionalmente seguras en el marco de la universidad

Yuste, Rocío, López, Víctor y Jiménez, Coral

Investigación inclusiva y transformadora: narrativas pedagógicas de procesos de investigación-acción-participativa

Moliner, Odet; Lozano, María; Albelsa, Elena; Panis, Laura

Moliner, Odet; Lozano, María; Albelsa, Elena; Panis, Laura



www.inkluni.eus/es **4**

Kolaboratzaileak



Antolatzaileak





MESAS DE COMUNICACIONES

Jueves 14
17:00-18:00

Inclusión desde una Perspectiva de Género

Eje 2: COMUNIDAD INCLUSIVA. Modera: Amaia de la Fuente (UPV/EHU). AULA 2.7

Proyecto Loveact: Living positive and intersectional sexuality education for gender-based violence prevention

Idoiaga Mondragon, Nahia, Legorburu Fernandez, Idoia

¿Y si la ESPA no estuviera ahí? Sentidos que atribuyen a la inclusión mujeres graduadas de la ESO

Altamirano, Gisela

Reconstrucción de la dignidad en mujeres víctimas de violencia de género: experiencias socioeducativas desde la educación para la paz

Izquierdo Medina, Giovanna; García Vallinas, Eulogio

Haciendo comunidad para trabajar el sexismo a través de una experiencia de Aprendizaje-Servicio en la Facultad de Educación de la UCM

Martinez-Martín, Irene; Solbes-Canales, Irene; Valverde-Montesinos, Susana

¿Malas madres? Las perspectivas de un grupo de mujeres con discapacidad intelectual sobre la maternidad

Beltran-Arretxe, Maialen

Análisis sobre el conocimiento de la diversidad sexo-genérica del alumnado universitario: un estudio exploratorio

Colmenero Ruiz, M^a Jesús, Jurado de los Santos, Pedro, Navío Gámez, Antonio, Valle Flórez, Rosa Eva

La persistente brecha de género en STEM: Exploración crítica, retos y propuestas para una mayor equidad

Gómez, Estefanía, Valle, Rosa, Baelo, Roberto.

Inclusión, Derechos Humanos y Justicia Social

Eje 2: COMUNIDAD INCLUSIVA. Modera: Joxe Amiama (UPV/EHU). AULA 2.1

El Aprendizaje-Servicio como herramienta de inclusión educativa

Hernández Valverde, Francisco J.; Soto Martínez, Gloria; García Manrubia, María Belén

Desgaitasuna eskubideen ikuspegitik: adimen-desgaitasuna duten pertsonen eskubideak eta bizi-kalitatea Gipuzkoan

Amunarriz-Iruretagoiena, Irati; Rodríguez Poza, Aintzane

Revisión sistemática de los aportes de la inclusión versus educación especial para el aprendizaje y desarrollo del alumnado con NEE

Soto Martínez, Gloria; Hernández Valverde, Francisco; Montánchez Torres, María Luisa; López Delgado, Adrián

¿Qué nos mueve? ¿Qué nos bloquea? Motivaciones y resistencias en el proceso de supervisión entre iguales

Verdes-Montenegro, Teresa; García, Estefanía

Ikaskuntza zerbitzua metodologiaren bidez, justizia soziala eta konpromisoa oinarrian izanik, pertsonen bizitzetan eragin eta gizarte eraldaketan urratsak ematen lehen hezkuntzako irakasleen (trans)formazioan

Martínez, Agurtzane; Mediavilla, Maier; Zabaleta, Garazi; Iñurrategi, Nagore

Súper-visión, un poder colectivo basado en la confrontación de miradas situadas entre docentes de secundaria

Campos, Sonia; Burdeus, Esther; Bener, Alicia

Explorando las relaciones entre la educación inclusiva y la educación en derechos humanos

Cotrina García, Manuel J.

Redes Institucionales y Comunitarias

Eje 4: CREACIÓN DE REDES. Modera: Joxe Jimenez (UPV/EHU). AULA 2.6

El emprendimiento social como estrategia para la creación de redes inclusivas en los títulos de Magisterio.

Pascual Sevillano, M^a Angeles; Sánchez Castro, Susana; González López, Andrea

Red Escuela-Universidad, trabajando juntos para fortalecer la educación inclusiva

Sabando, Dorys; Jardí, Andrea; Petreñas, Cristina; Tenorio, S.; Puigdelvívol, Ignasi

Del WorkShop de Málaga a la orientación educativa alternativa: redes de apoyo y acción colaborativa

Muñoz García, María Ascensión; Pérez Vilariño, Susana; Sánchez Blanco, Marta.

La Red Khêlidon: colaboración entre profesores para impulsar la inclusión con aprendizaje cooperativo

Lago, José Ramón; Naranjo, Milla; Oliveras, A. Soldevila, J.

Equipos conectores inclusivos entre la escuela y la calle en Navarra

Cabo, Aintzane; Bilbao, Saioa

Propuestas para la participación cultural inclusiva desde una red comunitaria

Jimenez-Jimenez, Joxe, Gamboa Ruiz de Eguilaz, Eider, Huegun Burgos, Asier, Asier Zinkunegi Larrea

Experiencia de red institucional por la educación inclusiva

Pérez-Castejón, David; Tartaj-Morata, Nuria

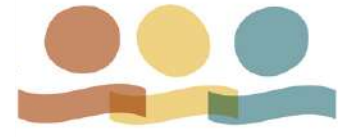


www.inkluni.eus/es 5



HEFA I
 Facultad de Educación,
 Filosofía y Antropología
 (Donostia-San Sebastián)

INKLUSIOAREN BIDEA SARETZEN
TEJIENDO REDES INCLUSIVAS
WEAVING INCLUSIVE NETWORKS



MESAS DE COMUNICACIONES

Jueves 14
17:00-18:00

Redes por la Vida Independiente

Eje 4: **CREACIÓN DE REDES**. Modera: Igone Arostegui (UPV/EHU). **AULA 1.7**

La escolarización de alumnado con enfermedades raras: ¿se disponen de recursos para dar respuesta a sus necesidades?

Lozano Martínez, Josefina, Angosto Fontes, Rocío

La implicación del profesorado de escuela de Educación Primaria hacia el estudiantado de las aulas hospitalarias

Arizmendiarieta Casero, Ane; Sagarduy Crespo, Ainhoa; Arrieta Irazabal, Nikole

Un caso de Enfermedad Rara. Experiencia personal y enfoque sistémico.

Zabalo Muro, Orzuri

Inkluni ikerketa taldea: Gaixotasun Arraroak dituzten haur eta nerabeen bizitza kalitatean eragiteko sareak sortzen

Amenabarro Iraola, Esti; Darretxe Durrutxi, Leire; Ozerinjauregi Beldarrain, Nagore

Redes personales de apoyo de personas con discapacidad intelectual. Una revisión sistemática de literatura

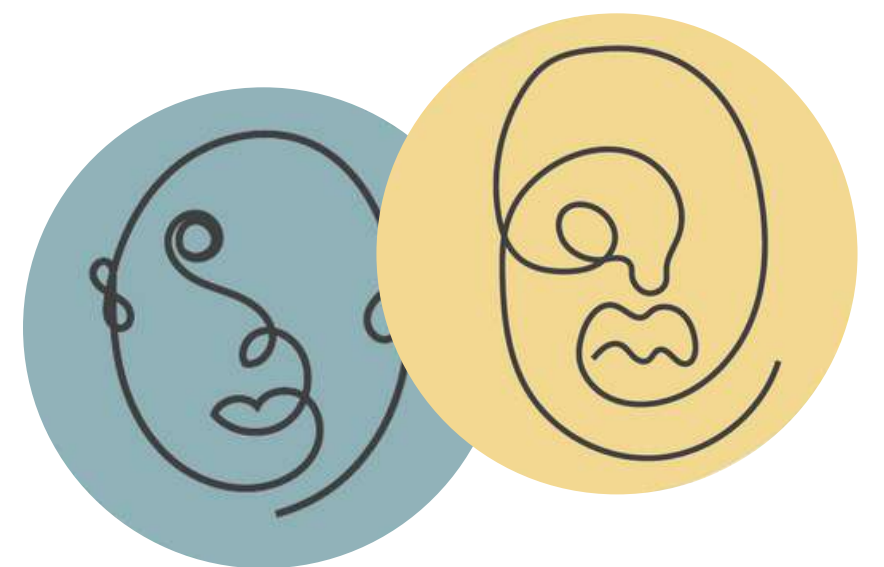
Rey Freire, Ana; Fullana Noell, Judit

Propuestas de mejora para la calidad de vida de los niños y niñas con Enfermedades Raras y las familias con enfermedades raras desde la perspectiva profesional de los servicios comunitarios

Jimenez-Jimenez, Joxe; Ozerinjauregi, Nagore; Gaintza, Zuriñe; Arostegui, Igone

La Cara B del VIH: un programa de intervención a través del humor y la actividad física

de la Fuente García, Natalia; Barbero Santamaría, Natalia.



Escuela y Proyectos Educativos Inclusivos

Eje 1: **ESCUELA INCLUSIVA**. Modera: Monike Gezuraga (UPV/EHU). **AULA 1.1(1)**

Facilitadores y barreras de prácticas inclusivas en educación primaria: un estudio de caso

Llabrés, Joana; Duma, Laura

La prevención de las dificultades de aprendizaje, hacia una gestión ética del riesgo en la escuela

Muñiz Menéndez, María; López Miravalles, Irene; Murcia Asensio, Ana

Caminar hacia la inclusión con compromiso ecosocial

Rodríguez Muñoz, Víctor Manuel; Cava Valenciano, Mari Carmen; Rodríguez Ramos, Pilar

La participación social del alumnado en centros comprometidos con la inclusión: Un estudio comparativo entre etapas educativas

Barrios, Ángela; Gutiérrez, Héctor; González de Rivera, Teresa

Proyectos escolares para una educación inclusiva - incluiDA

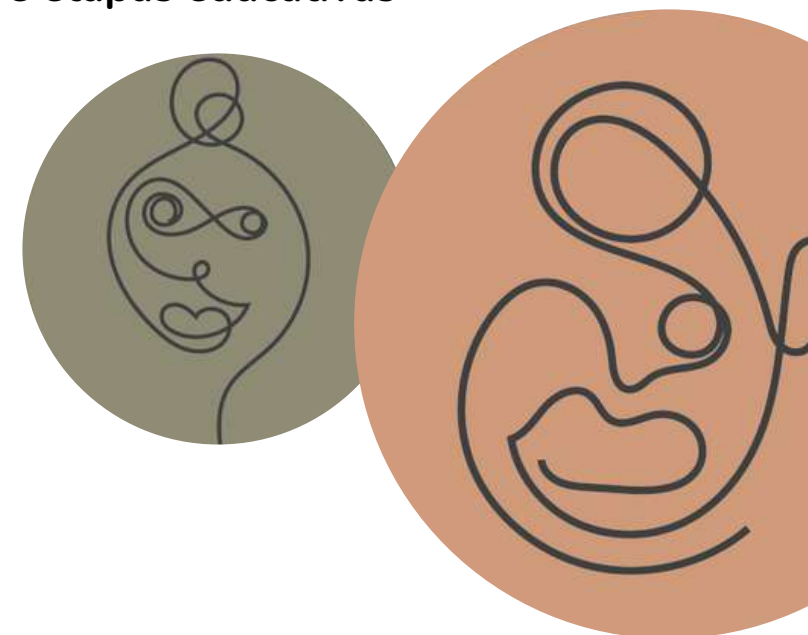
Gezuraga Amundarain, Monike, Pastor Andrés, David & Rodríguez Torre, Iñigo

El proyecto educativo de centro como guía para la construcción de escuelas inclusivas

Mendoza, M.R; Rappaport, S; Benítez, L; Sáenz-Rico, B

Cambios en la escuela que hacen posible la inclusión: un estudio de caso

Llabrés, Joana; Muntaner, Joan Jordi; Dela Iglesia, Begoña



Profesorado: Identidad, Cultura y Desarrollo Profesional

Eje 1: **ESCUELA INCLUSIVA**. Modera: Ana Luisa López-Vélez (UPV/EHU). **AULA 1.1(2)**

Exploración de variables inclusivas en el proceso de observación y retroalimentación entre docentes

Moreno-Tallón, Francisca; Duma Dancai, Laura

La observación y el feedback entre docentes como instrumento para la creación de culturas y prácticas más inclusivas en la escuela

De la Iglesia Mayol, Begoña; Forteza Forteza, Dolors

Transformación del espacio educativo y deconstrucción de las percepciones del profesorado mediante el uso de prácticas pedagógicas creativas e inclusivas

López Fuentes, Ana Virginia

Análisis colaborativo entre docentes: hacia la mejora del aprendizaje cooperativo para la inclusión del alumnado más vulnerable

Lago Martínez, José Ramón; Sanahuja Ribés, Aida; Amenabar Perurena, Nere

Análisis del impacto de la codocencia en el fomento de modelos de enseñanza inclusivos para todo el alumnado

Galarraga, Haizea; López-Vélez, Ana Luisa

La observación entre iguales: una estrategia para potenciar prácticas inclusivas y el aprendizaje del alumnado

Forteza, Dolors; Moreno, Francisca

Conceptualización de la voz inclusiva en la identidad docente

Meneses, Carla; Liesa, Eva

www.inkluni.eus/es **6**

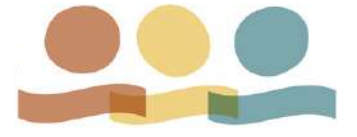
Kolaboratzaileak

Antolatzaileak



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea





MESAS DE COMUNICACIONES

Jueves 14
17:00-18:00

Universidad y Plan Formativo Inclusivo

Eje 1: ESCUELA INCLUSIVA. Modera: Naiara Berasategi (UPV/EHU). AULA 0.6(1)

El uso de los espacios exteriores de la universidad como facilitadores del proceso educativo

Aguilar Gavira, Sonia; Sánchez Calleja, Laura; Benítez Gavira, Remedios

Trazando Rutas de Éxito: Desafíos y Resiliencia de Estudiantes con Discapacidad en Ciencias de la Salud en la Educación Superior

Cotán, Almudena, Mayo, Emma, Biagiotti, Gilda, Van der Mel, Lucía

Percepción del alumnado sobre el profesorado universitario inclusivo, según áreas de conocimiento

Arroyo-Ainsa, Patricia; Ferrández-Berruoco, Reina

La percepción del alumnado y profesorado universitario en relación con las metodologías y recursos inclusivos

Vila Sellés, Laia

¿Qué entendemos por inclusión? Análisis del punto de partida de futuros maestros de educación primaria

González-Gil, Francisca; Martín-Pastor, Elena

Más allá de la educación básica: la educación permanente de jóvenes adultos con grandes necesidades de apoyo. Un estudio de caso

García-Goncet, Daniel

Coeducación ante ecosistemas urbanos de desigualdad desde la perspectiva del profesorado en formación

Hernández-Ortega, José; de las Heras Cuenca, Ana María; Bañares Marivela, Elena; Rayón Rumayor, Laura

Inclusión Educativa en Chile: Perspectivas y Desafíos desde la Experiencia de Personas con Discapacidad en la Formación

Moraga-Villablñca, Felipe; Fuica-Almonte, Pablo; Maluenda-Albornoz, Jorge

Profesorado: Innovación y Formación Inicial y Continua

Eje 1: ESCUELA INCLUSIVA. Modera: Nagore Ozerinjauregi (UPV/EHU). AULA 0.6(2)

La innovación educativa desde la mirada de los futuros docentes

Escalona, Laura; Velásquez, Jessica; Gajardo, Katherine

Formación inicial y práctica profesional en la orientación escolar: la espiral de la segregación

Moreno Parra, Jesús Javier

Percepciones, prácticas y necesidades de formación de los docentes respecto a los derechos de las personas con discapacidad en México:

Estudio de caso

Vázquez, Andrea; Soto, Lorena; González, Virginia

Agencia del alumnado en las prácticas de enseñanza para una escuela inclusiva. Un análisis en una pequeña escuela de Aragón

Lasheras, Pilar

Autovaloración de competencias para la enseñanza inclusiva de educadores físicos en formación

Castillo, Daniel; Cisneros, Rocío; Rosas, Héctor

Necesidades Educativas y Metodologías Inclusivas

Eje 3: METODOLOGÍAS INCLUSIVAS. Modera: Javier Monzón (Universidad Pública de Navarra). AULA 2.5

Instrumento PACOPED QL para la evaluación de la calidad de vida en estudiantes en cuidados paliativos

Riera-Negre, Laia; Rosselló, María Rosa; Verger, Sebastià

Diseño y primeros avances de una investigación inclusiva-participativa: redes sociales y jóvenes con discapacidad intelectual

Macho de Cos, Isabel; Rojas Pernia, Susana; Haya Salmón, Ignacio

Las técnicas de evocación biográfica en la investigación narrativa con personas con discapacidad

Sepúlveda Vázquez, Luis Miguel.

La implementación de la Comunicación Aumentativa y Alternativa en las escuelas como herramienta para la inclusión: una revisión narrativa

Candela, Ruth; Medina, Ana

La influencia del apoyo del profesorado sobre la implicación escolar del alumnado con NEAE de Secundaria

Septien Santos, Amaia; Rodríguez Fernández, Arantza; Goñi Palacios, Eider

TIC-TAC, TIC-TEA. Aprender jugando sobre el TEA para fomentar la inclusión en Educación Infantil y Primaria

García Guzmán, Antonio, Bermúdez Martínez, María, López Báez, Vanesa

Una experiencia educativa inclusiva: El restaurante de las fracciones

Suárez-Lantarón, Belén y Benítez-Sánchez, Sara

www.inkluni.eus/es 7



MESAS DE COMUNICACIONES

Jueves 14
17:00-18:00

Metodologías Digitales Inclusivas

Eje 3: **METODOLOGÍAS INCLUSIVAS**. Modera: Itziar Kerexeta (UPV/EHU). AULA 0.2

Elaboración y validación de un cuestionario sobre inclusión a partir de otros cuestionarios y experiencias

Meza Rodríguez, Mario Rodolfo; Fernández Morales, Julia; Miñán Espigares, Antonio; Sánchez Mendías, Javier.

¿Otro uso de los medios digitales es posible? Cambios a partir de la acción de la investigación

Moreno-Pinillos, Cristina

Las redes sociales como medio para el desarrollo de actitudes positivas hacia la inclusión en futuros docentes

Tárraga-Mínguez, Raúl; Sanz-Cervera, Pilar; Gómez-Marí, Irene; Lacruz-Pérez, Irene

Inteligencia artificial desde una mirada ética e inclusiva ¿Qué piensan los estudiantes?

Velásquez Malagón-Jessica, Escalona-Rubio-Laura, Gajardo Espinoza- Katherine

¿Otro uso de los medios digitales es posible? Cambios a partir de la investigación etnográfica

Moreno Pinillos, Cristina

La robótica educativa y la realidad virtual como herramientas en el desarrollo de la comunicación expresiva en alumnado con trastorno del espectro autista

Lorenzo, Gonzalo; Andreu-Cabrera, Eliseo; Lledó, Asunción; Lorenzo-Lledó, Alejandro; Pérez-Vázquez, Elena; Gilabert-Cerdá, Alba.

Prácticas creativas con medios digitales en el aula. Discursos del profesorado sobre la interacción y la participación desde las experiencias de vida del alumnado

Dieste, Belén; Martín, Nieves, Coma, Teresa, López Medialdea, Ana

Implicaciones Docentes en la Práctica Educativa Inclusiva

Eje 3: **METODOLOGÍAS INCLUSIVAS**. Modera: Estibaliz Amenabarro (UPV/EHU). AULA 2.3

Contribuciones de la indagación narrativa visual para la construcción de identidades docentes inclusivas

Rayón, Laura; De Las Heras, Ana M^a; Hernández, Jose; Bañares, Elena

Diseñando recursos para la inclusión educativa

Gómez-Hurtado, Inmaculada, García-Rodríguez, Pilar, Carrasco-Macías, M.J. y González-Facón, Inmaculada

Habilidades emocionales, relacionales y afectivas eficaces en docentes: perspectivas y necesidades expresadas por alumnos, familias y profesores de distintas etapas para consolidar metodologías emocionalmente inclusivas

Soria Aldavero, Esther

Colaboración entre el profesorado para la mejora del aprendizaje cooperativo

Juan Millera, Mercè, Riera Romero, Gemma, Amenabarro Iraola, Esti

Caminando hacia una evaluación inclusiva desde la reflexión de los procesos

Manzano Fernández, María del Rocío

Una evaluación psicopedagógica al servicio de la inclusión educativa

Moreno Parra, Jesús Javier; G. Corell, María José; López Reyes, Raúl R.; Calderón Almendros, Ignacio

El rol del docente inclusivo desde una mirada del bienestar y el cuidado

Aristizábal Parra, Diana María; Dieste Gracia, Belén; Blasco Serrano, Ana Cristina

Adolescencia, Comunidad y Redes

Eje 4: **CREACIÓN DE REDES**. Modera: Elixabete Saenz (UPV/EHU). AULA Dinámicas

Factores clave en el uso (in)adecuado de los medios digitales en menores en situación de riesgo: el acompañamiento familiar junto a las normas y límites

Sáenz Arrizubieta, Elixabete; Altuna Urdin, Jon; Lareki Arcos, Arkaitz

El proceso de éxito educativo en menores infractores

López, Nuria; Fernández, Maria, Soldevila, Jesús, Rosselló, M^aRosa

Hay que quitarse las vendas: un enfoque comunitario para abordar el suicidio y las conductas autolíticas

López, Víctor; Yuste, Rocío; Solanas, Eva.

Hacia un programa de habilidades sociales y emocionales para disminuir las conductas agresivas en menores adolescentes pertenecientes a organizaciones mafiosas

de la Fuente García, Natalia; Barbero Santamaría, Natalia

Zubiak egonkortzen Talde Eragilea: Fortaleciendo puentes entre la universidad, el sistema de protección y de educación en la lucha de la equidad educativa del colectivo de niños, niñas y adolescentes bajo la medida de protección del acogimiento residencial

Miguelena, Joana; Callado, Iker; Vesga, Amaia; Azkona, Ana

La Violencia en Parejas Adolescentes en la Región de Murcia: análisis de la situación y propuestas para el cambio

Castillo Reche, Irina Sherezade; Cerezo Máiquez, M^a Carmen; Lozano Martínez, Josefina; Ballesta Pagán, Fco. Javier

Inclusión sociolaboral: el valor de las competencias para las personas desempleadas en situación de vulnerabilidad

González Melgar, Carolina; Alvarez Arregui, Emilio; Rodríguez Fernández, Covadonga